

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data empiris penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil altruisme siswi kelas XI.D SMK Daarut Tauhid *Boarding School* Bandung pada umumnya berada pada kategori sedang yaitu sebagian altruisme siswa berkembang dengan baik dan sebagian lagi belum berkembang dengan baik.
2. Rancangan dan pelaksanaan bimbingan kelompok dengan metode halaqah ini dilakukan sebanyak tujuh sesi, dengan tahap-tahap pelaksanaan halaqah yang peneliti tulis yaitu mulai dengan *iftitah, tilawah Al Quran, kalimat murabbi, talaqqi madah, ta'limat/ busyra, mutaba'ah dan ikhtitam*.
3. Bimbingan kelompok dengan metode halaqah belum efektif untuk mengembangkan altruisme siswi karena secara kuantitatif metode halaqah belum dapat meningkatkan skor altruisme secara signifikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis terhadap temuan penelitian dan pembahasan maka dikemukakan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya tentang penerapan halaqah di sekolah yaitu lebih memperhatikan *setting* dan lokasi penelitian serta komunikasi yang lebih jelas dengan pihak yang terlibat, melakukan variasi dalam pelaksanaan halaqah dan menghadirkan supervisor. Penting di awal dilakukan komunikasi dan koordinasi yang jelas dengan pihak tempat melakukan penelitian agar melakukan persiapan yang matang sehingga saling memudahkan dalam penelitian yang berlangsung nantinya.

Berikutnya peneliti selanjutnya harus lebih memperhatikan dan menyiapkan variasi dalam melakukan kegiatan halaqah sebagai bentuk daya tarik dan dinamisasi halaqah sehingga membuat peserta halaqah terjaga semangat, perhatian dan konsistennya supaya halaqah berjalan efektif. Variasi dalam halaqah bisa menjadi pendukung tercapainya halaqah yang dinamis dan produktif.

Adanya supervisi halaqah, menjadi pemicu bagi peneliti untuk dapat mempersiapkan dengan baik bimbingan kelompok dengan metode halaqah dan bisa juga mendapatkan masukan dan saran demi tercapainya efektifitas proses kegiatan halaqah yang *muntilah*.

Khairinnas, 2017

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE HALAQAH UNTUK MENGEMBANGKAN ALTRUISME SISWI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu